

12101

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, OCTOBER 2024.

First Semester

PHILOSOPHICAL FOUNDATIONS OF EDUCATION

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

PART — A

Answer TEN questions following internal choice. (10 × 5 = 50 Marks)

Each question carries 5 marks.

The candidate is expected to answer each question in about 1½ page or 30 lines.

1. (a) Define philosophy.

అత్వశాస్త్రంను నిర్వచించుము.

— فلسفہ کی تعریف کریں۔

Or

(b) Explain the individual aim of education.

పైయక్తిక విద్యా లక్ష్యంను వివరింపుము.

— تعلیم کے انفرادی مقصد کی وضاحت کریں۔

2. (a) What are the types of education?

విద్య యొక్క రకాలు ఏవి?

— تعلیم کی اقسام کیا ہیں؟

Or

(b) How does the knowledge of philosophy of education helps the teacher?

తాత్విక విద్యా శాస్త్ర విజ్ఞానము ఉపాధ్యాయునికెట్లు తోడ్పడును?

— تعلیم کے فلسفے کا علم استاد کی کیسے مدد کرتا ہے؟

Turn Over

3. (a) What are the characteristics of vedic period of education?

ویدک دور تعلیم کی خصوصیات کیا ہیں؟

ویدک دور تعلیم کی خصوصیات کیا ہیں؟

Or

- (b) State the aims of education according to Islamic education.

اسلامی تعلیم کے مقاصد بیان کریں۔

اسلامی تعلیم کے مطابق تعلیم کے مقاصد بیان کریں۔

4. (a) What are the recommendations of Yespal committee on primary education?

پرائمری تعلیم پر یسپال کمیٹی کی کیا سفارشات ہیں؟

پرائمری تعلیم پر یسپال کمیٹی کی کیا سفارشات ہیں؟

Or

- (b) What are the objectives of basic education?

بیسک ایجوکیشن کے مقاصد کیا ہیں؟

بیسک ایجوکیشن کے مقاصد کیا ہیں؟

5. (a) What are the principles of naturalism?

طبیعیاتی فلسفہ کے اصول کیا ہیں؟

طبیعیاتی فلسفہ کے اصول کیا ہیں؟

Or

- (b) Explain the methods of teaching in pragmatism ?

پراگماتیسم میں تدریس کے طریقوں کی وضاحت کریں؟

پراگماتیسم میں تدریس کے طریقوں کی وضاحت کریں؟

6. (a) Describe the characteristics of Yoga philosophy.

یوگا فلسفہ کی خصوصیات بیان کریں۔

یوگا فلسفہ کی خصوصیات بیان کریں۔

Or

- (b) What are the types of naturalism?

طبیعیاتی فلسفہ کے اقسام کیا ہیں؟

طبیعیاتی فلسفہ کے اقسام کیا ہیں؟

7. (a) Explain the role of teacher in idealism?
ఆదర్శవాదంలో ఉపాధ్యాయుని పాత్రను వివరింపుము.

آئیڈیلزم میں استاد کے کردار کی وضاحت کریں؟

Or

- (b) Write the advantages of pragmatism.
వ్యవహారిక సత్యావాదం యొక్క ప్రయోజనాలను వ్రాయుము.

عملیت پسندی کے فوائد لکھیں۔

8. (a) What is the concept of value.
విలువల యొక్క భావన ఏమిటి?

اقدار کا تصور کیا ہے؟

Or

- (b) How can you develop values in students?
విద్యార్థులలో విలువలను ఎలా పెంపొందిస్తావు?

آپ طلبہ میں اقدار کیسے پیدا کر سکتے ہیں؟

9. (a) State the role of education in resolving value crisis.
విలువల సంక్షోభాన్ని నివారించడంలో విద్య పాత్రను వివరించుము.

قدر کے بحران کو حل کرنے میں تعلیم کا کردار بیان کریں۔

Or

- (b) Describe the contributions of Rabindranath Tagore to the Indian education system.

భారతీయ విద్యా విధానమునకు రవీంద్రనాథ్ టాగూర్ అందించిన సేవలకు తెలుపుము.

ہندوستانی تعلیمی نظام میں رابندر ناتھ ٹیگور کی شراکت کی وضاحت کریں۔

10. (a) Explain the professional ethics of teachers.
ఉపాధ్యాయ వృత్తి ప్రవర్తన నియమావళి గూర్చి వివరింపుము.

اساتذہ کی پیشہ ورانہ اخلاقیات کی وضاحت کریں۔

Or

- (b) Describe the teaching competencies.
బోధనా సామర్థ్యాలను గూర్చి వివరింపుము.

تدریسی صلاحیتوں کی وضاحت کریں۔

Turn Over
12101

PART — B

Answer TWO questions following internal choice. (2 × 15 = 30 Marks)

Each question carries 15 marks.

The candidate is expected to answer each question in about 4 pages or 80 lines.

11. (a) Describe the meaning, nature and scope of education.

విద్య యొక్క అర్థం, స్వభావము, పరిధిని గూర్చి వివరింపుము.

- تعلیم کے معنی، نوعیت اور دائرہ کار کو بیان کریں۔

Or

- (b) Discuss about the Buddhist period of education.

బుద్ధుని కాలంలో గల విద్యా విధానము గూర్చి వివరింపుము.

- تعلیم کے بدھ مت دور کے بارے میں بحث کریں۔

12. (a) Explain the recommendations of secondary education commission.

మాధ్యమిక విద్యా కమిషన్ సూచనలు ఏవి?

- سیکنڈری ایجوکیشن کمیشن کی سفارشات کی وضاحت کریں۔

Or

- (b) Describe the classification of values.

విలువల వర్గీకరణను వివరింపుము.

- اقدار کی درجہ بندی بیان کریں۔

12102

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, OCTOBER 2024.

First Semester

PERSPECTIVES OF CHILD DEVELOPMENT

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

PART - A

Answer TEN questions following internal choice. (10 × 5 = 50 Marks)

Each question carries 10 marks.

The candidate is expected to answer. Each question in about
1½ page or 30 lines.

1. (a) Explain the steps of growth and development.

పెరుగుదల మరియు వికాసం యొక్క దశలను గూర్చి వివరింపుము.

ترقی اور نشوونما کے مراحل کی وضاحت کریں۔

Or

- (b) What are the factors affecting growth and development?

పెరుగుదల, వికాసంపై ప్రభావం చూపే కారకాల గురించి తెల్పండి.

ترقی اور نشوونما کو متاثر کرنے والے عوامل کیا ہیں؟

2. (a) Describe the stages in Kohlberg theory of Moral development.

కోల్బర్గ్ నైతిక అభివృద్ధి సిద్ధాంతంలోని దశలను వివరించండి.

کوہلبرگ نظریہ کے اخلاقی ترقیات کے مراحل کی وضاحت کریں۔

Or

- (b) Explain the emotional Domain.

ఉద్వేగ భావనను వివరింపుము.

جذباتی ڈومین کی وضاحت کریں۔

Turn Over

3. (a) Explain the emotional development in early childhood.
 بچپن کے ابتدائی نشوونما کی وضاحت کریں۔

ابتدائی بچپن میں جذباتی نشوونما کی وضاحت کریں۔

Or

- (b) Write about the language development in childhood.
 بچپن میں زبان کی نشوونما کے بارے میں لکھیں۔

بچپن میں زبان کی نشوونما کے بارے میں لکھیں۔

4. (a) Describe the characteristics of adolescence.
 کھوپڑی کے دور کی خصوصیات بیان کریں۔

جوانی کی خصوصیات بیان کریں۔

Or

- (b) Write the different problems faced by adolescent students.
 کھوپڑی کے دور کے طلباء کو درپیش مختلف مسائل لکھیں۔

نوجوان طلباء کو درپیش مختلف مسائل لکھیں۔

5. (a) Write down the abilities of gifted children.
 ہونہار بچوں کی صلاحیتوں کو واضح کیجئے۔

ہونہار بچوں کی صلاحیتوں کو واضح کیجئے۔

Or

- (b) What do you mean by mental retardation?
 مندرجہ ذیل (تہ) مانوسیک ماندرٹاؤم انگانسمی؟

ذہنی پسماندگی سے آپ کا کیا مطلب ہے؟

6. (a) Write about the longitudinal and cross sectional approaches of development.
 ریکھانک مریوم کراس سیکشنل طریقوں کے بارے میں لکھیں۔

ترقی کے طول بلد اور کراس سیکشنل طریقوں کے بارے میں لکھیں۔

Or

- (b) Describe the developmental characteristics of infancy stage.
 شہانہ دہک یومکھ ویکاسنپھ لکھانولنم گورنچی وینرینچنڈی۔

بچپن کے مرحلے کی نشوونما کی خصوصیات بیان کریں۔

7. (a) Describe the psycho-social theory of development of Erikson.

ఎరిక్సన్ యొక్క మానసిక-సామాజిక వికాస సిద్ధాంతాన్ని వివరింపుము.

ایرکسن کی ترقی کے نفسیاتی سماجی نظریے کی وضاحت کریں۔

Or

(b) Write down the educational implications of cognitive theory.

బుద్ధి వికాస సిద్ధాంతమును తెలుపుతూ విద్యారంగంలో దాని యొక్క అన్వయాలను గురించి వ్రాయుము.

علمی نظریہ کے تعلیمی مضمرات لکھیں۔

8. (a) Explain the child's behaviour in different socio-cultural contexts.

వివిధ సామాజిక సాంస్కృతిక సందర్భాలలో పిల్లల ప్రవర్తనను వివరించండి.

مختلف سماجی و ثقافتی سیاق و سباق میں بچے کے رویے کی وضاحت کریں۔

Or

(b) Describe the physical development of a child.

పిల్లల శారీరక వికాసాన్ని వివరించండి.

بچے کی جسمانی نشوونما کی وضاحت کریں۔

9. (a) What is the relationship between mental health and adjustment?

మానసిక ఆరోగ్యం మరియు సర్దుబాటు మధ్య సంబంధం ఏమిటి?

ذہنی صحت اور سلجھاؤ کے درمیان کیا تعلق ہے؟

Or

(b) What types of social groups do adolescents typically form?

కొమారదశలో ఉన్న వారు సాధారణంగా ఏ రకమైన సామాజిక సమూహాలను ఏర్పరుస్తారు?

نوجوان عام طور پر کس قسم کے سماجی گروہ بناتے ہیں؟

Turn Over
12102

10. (a) What do you mean by learning styles?

اಭیاس کے سبب سے کیا مراد ہے؟

تدریسی انداز سے آپ کا کیا مطلب ہے؟

Or

(b) How is home language different from instructional language?

گھر کی زبان اور تعلیمی زبان میں کیا فرق ہے؟

گھر کی زبان اور تعلیمی زبان میں کیا فرق ہے؟

PART - B

Answer TWO essay questions following internal choice. (2 × 15 = 30 Marks)

Each question carries 15 marks.

The candidate is expected to answer each questions in about 4 pages or 80 lines.

11. (a) What is the role of heredity and environment on growth and development?

وراثت اور ماحول کے اثرات پر نمو و ترقی کی کیا بحث کریں۔

ترقی و نشوونما میں موروثی اور ماحول کا کیا کردار ہے؟

Or

(b) Describe psycho-sexual theory development by Freud.

فروڈ کے نفسی-جنسی ترقی کی نظریہ کی وضاحت کریں۔

فروڈ کے ذریعہ نفسیاتی جنسی نظریہ کی ترقی کی وضاحت کریں۔

12. (a) How can project-based learning foster creativity?

پروجیکٹ پر مبنی تعلیمی عمل سے تخلیقی صلاحیتوں کو کیسے فروغ مل سکتا ہے؟

پروجیکٹ پر مبنی تعلیمی عمل سے تخلیقی صلاحیتوں کو کیسے فروغ مل سکتا ہے؟

Or

(b) Explain the role of a teacher in promoting educational programmes.

تعلیمی پروگراموں کو فروغ دینے میں استاد کے کردار کی وضاحت کریں۔

تعلیمی پروگراموں کو فروغ دینے میں استاد کے کردار کی وضاحت کریں۔

12103

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, OCTOBER 2024.

First Semester

INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGY (ICT) FOR ENRICHING
TEACHING AND LEARNING

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

PART – A

Answer TEN questions following internal choice. (10 × 5 = 50 Marks)

Each question carries 5 marks.

The candidate is expected to answer each question in about 1½ page or 30 lines.

1. (a) Explain the process of communication.

కమ్యూనికేషన్ ప్రక్రియను వివరించుము.

مواصلات کے عمل کی وضاحت کریں۔

Or

- (b) What is the scope and nature of educational technology?

విద్యా సాంకేతిక శాస్త్ర పరిధి మరియు స్వభావమును వివరించండి.

تعلیمی ٹیکنالوجی کا دائرہ اور نوعیت کیا ہے؟

2. (a) What is meant by multisensory instruction?

బహుకేంద్రియ శిక్షణ అనగానేమి?

کثیر حسی ہدایات سے کیا مراد ہے؟

Or

- (b) Explain facilitators of communication.

సమాచార ప్రసార దోహదకాలను వివరించండి.

مواصلات کے سہولت کاروں کی وضاحت کریں۔

Turn Over

3. (a) How can a teacher develop communicative skills among students?

ఉపాధ్యాయుడు విద్యార్థులతో (కమ్యూనికేటివ్) భావప్రసార నైపుణ్యాలను ఎలా పెంపొందించుకోగలడు?

ایک استاد طلباء کے درمیان بات چیت کی مہارت کیسے پیدا کر سکتا ہے؟

Or

- (b) What is meant by individualized instruction?

వ్యక్తిగత బోధన అనగానేమి?

انفرادی تعلیم سے کیا مراد ہے؟

4. (a) Discuss knowledge acquisition approach.

జ్ఞాన సముపార్జన ఆంశము గురించి వివరించండి.

علم کے حصول کے طریقہ کار پر بحث کریں۔

Or

- (b) Explain the role of a teacher to meet the challenges in a class room.

తరగతి గదిలో సవాళ్ళను ఎదుర్కొనేందుకు ఉపాధ్యాయుని పాత్రను వివరించండి.

کلاس روم میں چیلنجوں کا مقابلہ کرنے کے لئے استاد کے کردار کی وضاحت کریں۔

5. (a) Write a note on Hardware.

హార్డ్వేర్ పై గమనిక రాయండి.

ہارڈ ویئر پر ایک نوٹ لکھیں۔

Or

- (b) What are the educational applications of computers?

విద్యా రంగంలో కంప్యూటర్ అనువర్తనాల గురించి వివరించండి.

کمپیوٹر کی تعلیمی اپیلی کیشنز کیا ہیں؟

6. (a) Write functions of computer networks.

కంప్యూటర్ నెట్వర్క్ విధులను వ్రాయండి.

کمپیوٹر نیٹ ورکس کے افعال لکھیں۔

Or

- (b) What is Internet?

ఇంటర్నెట్ అనగానేమి?

انٹرنیٹ کیا ہے؟

7. (a) What are the ICT tools useful for teaching?

تدریس کے لئے کون سے ICT سافٹ ویئر ہونگے؟

تدریس کے لئے کون سے ICT ٹولز کارآمد ہیں؟

Or

(b) What is an (OS) operating systems?

آپریٹنگ سسٹم (OS) کیا ہے؟

ایک (OS) آپریٹنگ سسٹم کیا ہے؟

8. (a) How do you create blogs in Internet?

انٹرنیٹ پر بلاگس کیسے بناتے ہیں؟

آپ انٹرنیٹ میں بلاگ کیسے بناتے ہیں؟

Or

(b) Write a note on web based learning.

ویب پر مبنی تعلیم کے بارے میں نوٹ لکھیں۔

ویب پر مبنی تعلیم پر ایک نوٹ لکھیں۔

9. (a) What is meant by e-learning?

E-تعلیم کیا ہے؟

E-لرننگ سے کیا مراد ہے؟

Or

(b) What do you mean by virtual classroom?

ویرچوئل کلاس روم سے کیا مراد ہے؟

ویرچوئل کلاس روم سے آپ کا کیا مطلب ہے؟

10. (a) Write few examples of web 2.0 technologies?

ویب 2.0 سافٹ ویئر کے کچھ مثالیں لکھیں؟

ویب 2.0 ٹیکنالوجیز کی چند مثالیں لکھیں؟

Or

(b) How do you use computer as a learning tool?

کمپیوٹر کو تعلیم کے لئے کیسے استعمال کرتے ہیں؟

آپ کمپیوٹر کو تعلیم کے لئے کیسے استعمال کرتے ہیں؟

Turn Over

12103

PART — B

Answer TWO questions following internal choice. (2 × 15 = 30 Marks)

Each question carries 15 marks.

The candidate is expected to answer each question in about 4 pages or 80 lines.

11. (a) Describe the concept, characteristics and scope of ICT.

ICT యొక్క భావన లక్షణాలను మరియు పరిధిని వివరింపుము.

ICT కే تصور، خصوصیات اور دائرہ کاری وضاحت کریں۔

Or

- (b) Discuss in detail the Flanders Interaction Analysis category system.

ఫ్లాండర్ ఇంటరాక్షన్ అనాలసిస్ సిస్టమ్‌ను విపులంగా చర్చించుము.

فلینڈرز کے تعاملی تجزیہ کے زمرہ نظام پر تفصیل سے بحث کریں۔

12. (a) What is the Internet? Write the services of Internet.

ఇంటర్నెట్ అనగానేమి? ఇంటర్నెట్ సర్వీసులు గురించి తెలువండి.

انٹرنیٹ کیا ہے؟ انٹرنیٹ کی خدمات لکھیں۔

Or

- (b) Explain the challenges of computer networks.

కంప్యూటర్ నెట్‌వర్క్‌ల సవాళ్ళను వివరించండి.

کمپیوٹر نیٹ ورکس کے چیلنجز کی وضاحت کریں۔

12103

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, OCTOBER 2024.

First Semester

INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGY (ICT) FOR ENRICHING
TEACHING AND LEARNING

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

PART - A

Answer TEN questions following internal choice.

Each question carries 5 marks.

The candidate is expected to answer each question in about 1 page.

(10 × 5 = 50 Marks)

1. (a) List out the characteristics of educational technology.

విద్యా సాంకేతికత ఛాస్త లక్షణాలను పేర్కొనుము.

تعلیمی ٹیکنالوجی کی خصوصیات کی فہرست بنائیں۔

Or

- (b) Explain the process of communication.

కమ్యూనికేషన్ ప్రక్రియను వివరించుము.

مواصلات کے عمل کی وضاحت کریں۔

2. (a) Mention different types of communication.

సమాచార ప్రసారంలోని వివిధ రకాలను పేర్కొనుము.

مواصلات کی مختلف اقسام کا ذکر کریں۔

Or

- (b) Write a note on Audio-Visual Aids.

శ్రవణ - దృశ్య పరికరాలను గూర్చి వ్రాయుము.

آڈیو ویژوال ایڈز پر ایک نوٹ لکھیں۔

Turn Over

3. (a) What is the role of teacher in programmed learning?

کارڈکرمیوں میں اہمیت کا کیا کردار ہے؟

پروگرام شدہ سیکھنے میں استاد کا کیا کردار ہے؟

Or

(b) Suggest measures to improve classroom communication process.

تدریس کے عمل کو بہتر بنانے کے لیے اقدامات تجویز کریں۔

کلاس روم میں مواصلاتی عمل کو بہتر بنانے کے لیے اقدامات تجویز کریں۔

4. (a) Explain the merits and demerits of programmed learning.

کارڈکرمیوں کے اہمیتوں اور غائبیوں کی وضاحت کریں۔

پروگرام شدہ سیکھنے کی خوبیوں اور غائبیوں کی وضاحت کریں۔

Or

(b) Explain different ways to acquire knowledge.

جہان سے علم حاصل کرنے کے مختلف طریقے بیان کریں۔

علم حاصل کرنے کے مختلف طریقے بیان کریں۔

5. (a) What are the characteristics of computers?

کمپیوٹر کی خصوصیات کیا ہیں؟

کمپیوٹر کی خصوصیات کیا ہیں؟

Or

(b) How do you use mobile apps for teaching?

موبائل ایپس کی تدریس کے لیے استعمال کیسے کرتے ہیں؟

آپ تدریس کے لیے موبائل ایپس کا استعمال کیسے کرتے ہیں؟

6. (a) Discuss different types of computer memory?

کمپیوٹر کی مختلف قسمیں پر تبادلہ خیال کریں۔

کمپیوٹر میموری کی مختلف اقسام پر تبادلہ خیال کریں۔

Or

(b) Write the services of internet.

انٹرنیٹ کی خدمات لکھیں۔

انٹرنیٹ کی خدمات لکھیں۔

7. (a) Explain the changing role of teacher in ICT integration.

ICT విలీనంలో మారుతున్న ఉపాధ్యాయుని పాత్రను వివరించుము.

آئی سی ٹی انضمام میں استاد کے بدلتے ہوئے کردار کی وضاحت کریں۔

Or

- (b) Explain the types of OS.

వివిధ రకాల ఆపరేటింగ్ సిస్టమ్స్‌ను సంక్షిప్తంగా వివరించుము.

OS کی اقسام کی وضاحت کریں۔

8. (a) What is project based learning? How do you use computers in project based learning?

ప్రాజెక్ట్ ఆధారిత అభ్యాసం అంటే ఏమిటి? ప్రాజెక్ట్ ఆధారిత అభ్యాసంలో కంప్యూటర్లు ఎలా ఉపయోగపడుతుంది?

پراجیکٹ بیڈ لرننگ کیا ہے؟ آپ پراجیکٹ بیڈ لرننگ میں کمپیوٹر کا استعمال کیسے کرتے ہیں؟

Or

- (b) Explain the project based learning using internet.

ఇంటర్నెట్ ఉపయోగించి ప్రాజెక్ట్ ఆధారిత అభ్యాసాన్ని వివరించండి.

انٹرنیٹ کا استعمال کرتے ہوئے پروجیکٹ بیڈ لرننگ کی وضاحت کریں۔

9. (a) Explain the web based learning.

వెబ్ ఆధారిత అభ్యాసనం గురించి వివరించుము.

ویب بیڈ لرننگ کی وضاحت کریں۔

Or

- (b) What are the advantages of Virtual classroom?

వర్చువల్ తరగతి గది యొక్క ప్రయోజనాలు ఏమిటి?

ورچوئل کلاس روم کے کیا فائدے ہیں؟

12106

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, OCTOBER 2024.

First Semester

Course IV — PEDAGOGY OF MATHEMATICS

Time : 1½ Hours

Max. Marks : 40

SECTION – A

Answer FIVE questions following internal choice.

Each question carries 5 marks.

The candidate is expected to answer each question in about 1½ page or 30 lines.

(5 × 5 = 25 Marks)

1. (a) Explain the meaning and nature of mathematics.

గణితశాస్త్ర అర్థం మరియు స్వభావంను వివరింపుము.

ریاضی کے معنی اور نوعیت کی وضاحت کریں۔

Or

- (b) Write the contributions of Euclid to mathematics.

యూక్లిడ్ గణితశాస్త్రానికి చేసిన సేవలను వ్రాయండి.

ریاضی میں یوکلڈ کی شراکتیں لکھیں۔

2. (a) What are the values of teaching mathematics?

గణిత బోధనా విలువలను వివరించండి.

ریاضی کی تعلیم کی اقدار کیا ہیں؟

Or

- (b) What are the difference between aims and objectives of teaching mathematics?

గణితశాస్త్ర బోధనలో ఉద్దేశ్యాలు మరియు లక్ష్యాల మధ్య ఉండే తేడాను వ్రాయుము.

ریاضی کی تعلیم کے اغراض و مقاصد میں کیا فرق ہے؟

Turn Over

3. (a) Write any six concepts from trigonometry.

త్రికోణమితి నుండి ఏదేని ఆరు భావనలు వ్రాయుము.

مثليات سے کوئی بھی چھ تصورات لکھیں۔

Or

- (b) Explain the steps in problem solving method.

సమస్య పరిష్కార పద్ధతిలోని సాధనాలను వివరింపుము.

مسئلہ حل کرنے کے طریقہ کار کے اقدامات کی وضاحت کریں۔

4. (a) Prepare a unit plan of any topic of 8th class mathematics text book.

8 వ తరగతి గణితశాస్త్ర పాఠ్యగ్రంథం నుండి ఏదేని ఒక పాఠ్యాంశానికి యూనిట్ ప్లాన్ వ్రాయుము.

آٹھویں جماعت کی ریاضی کی نصابی کتاب کے کسی بھی موضوع کا یونٹ پلان تیار کریں۔

Or

- (b) Explain the micro teaching cycle.

సూక్ష్మబోధన చక్రం గురించి వివరించండి.

مائیکرو ٹیچنگ سائیکل کی وضاحت کریں۔

5. (a) Write the application of ICT in teaching learning process of mathematics.

గణిత బోధనాభ్యసన ప్రక్రియలో ICT వినియోగాన్ని గూర్చి వ్రాయండి.

ریاضی کے پیکھنے کے عمل کی تدریس میں ICT کا اطلاق لکھیں۔

Or

- (b) Write the characteristics of a good mathematics text book.

ఉత్తమ గణిత పాఠ్యాగ్రంథ లక్షణాలను పేర్కొనండి.

ریاضی کی ایک اچھی کتاب کی خصوصیات لکھیں۔

SECTION – B

Answer the following question which carries 15 marks.

The candidate is expected to answer each question in about
4 pages or 80 lines.

(1 × 15 = 15 Marks)

6. (a) Explain the inductive and deductive method with examples.

ఆగమన మరియు నిగమన వద్దతిని ఉదాహరణలతో వివరింపుము.

استقرانی اور استخرابی طریقہ کار کو مثالوں کے ساتھ وضاحت کریں۔

Or

- (b) Explain the correlation between mathematics and other subjects.

గణితశాస్త్రానికి మరియు ఇతర శాస్త్రాలకు మధ్య సహసంబంధంను వివరించండి.

ریاضیات اور دیگر مضامین کے درمیان باہمی تعلق کی وضاحت کریں۔

12107

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, OCTOBER 2024.

First Semester

PEDAGOGY OF SOCIAL SCIENCE

Time : 1½ Hours

Max. Marks : 40

SECTION – A

Answer FIVE questions following internal choice. (5 × 5 = 25 Marks)

Each questions carries 5 marks.

1. (a) How do you correlate teaching of social studies with geography?

సాంఘికశాస్త్ర బోధనను భౌగోళికశాస్త్రంలో ఏవిధంగా సహసంబంధించగలవు?

آپ تدریس سماجی علوم کو جغرافیہ سے کیسے جوڑتے ہیں؟

Or

- (b) What are the aims and objectives of social studies teaching?

సాంఘికశాస్త్ర బోధనా ఉద్దేశ్యాలు మరియు లక్ష్యాలు ఏమిటి?

تدریس سماجی علوم کے اغراض و مقاصد کیا ہیں؟

2. (a) Write about the educational objectives stated by Blooms'.

బ్లూమ్స్ ద్వారా చెప్పబడిన విద్యా లక్ష్యాలును వ్రాయండి.

بلوئمز کے بیان شدہ تعلیمی مقاصد کے بارے میں لکھیں۔

Or

- (b) What is the importance of academic standards of teaching social science?

సాంఘికశాస్త్ర బోధనలో విద్యా ప్రమాణాల యొక్క ప్రాధాన్యత ఏమిటి?

سماجی سائنس پڑھانے کے تعلیمی معیارات کی کیا اہمیت ہے؟

Turn Over

3. (a) What is problem solving method write it?

సమస్య పరిష్కార పద్ధతి అంటే ఏమిటి వ్రాయుము.

مسئله حل کرنے کا طریقہ کیا ہے لکھیں؟

Or

(b) Write about the team teaching method.

బృంద బోధన గూర్చి వ్రాయుము.

مجموعی تدریس کے طریقہ کار کے بارے میں لکھیں۔

4. (a) What is need for a teacher to prepare a year plan and unit plan?

వార్షిక ప్రణాళిక మరియు యూనిట్ ప్రణాళిక యొక్క అవసరం ఉపాధ్యాయుడికి ఏ విధంగా ఉండును?

ایک استاد کو سالانہ منصوبہ بندی اور یونٹ پلان تیار کرنے کی ضرورت کیوں ہیں؟

Or

(b) What is the need and importance of lesson plan?

పాఠ్య ప్రణాళిక యొక్క అవసరం మరియు ప్రాధాన్యతను గూర్చి వ్రాయండి.

سبق کی منصوبہ بندی کی ضرورت اور اہمیت کیا ہے؟

5. (a) Write about the community resources.

సామాజిక వనరులు గూర్చి వ్రాయండి.

کمیونٹی وسائل کے بارے میں لکھیں۔

Or

(b) Write about the social studies laboratory and museum.

సాంఘిక శాస్త్రం యొక్క ప్రయోగశాల మరియు మ్యూజియం గూర్చి వ్రాయుము.

سماجی علوم کی لیبارٹری اور میوزیم کے بارے میں لکھیں۔

SECTION - B

Answer the following questions which carries 15 marks.

(1 × 15 = 15 Marks)

6. (a) Discuss in detail about lecture and lecture cum demonstration method of teaching social.

సాంఘికశాస్త్ర బోధనలో ఉపన్యాస మరియు ఉపన్యాస ప్రదర్శన పద్ధతులును గూర్చి క్లుప్తంగా చర్చించుము.

سماجی تعلیم کے لیچر اور لیچر کے ساتھ مظاہرے کے طریقہ کار کے بارے میں تفصیل سے بحث کریں۔

Or

- (b) Write about the professional development of social studies teachers.

సాంఘికశాస్త్ర ఉపాధ్యాయుల యొక్క వృత్తివరమైన అభివృద్ధిని గూర్చి వ్రాయుము.

سماجی علوم کے اساتذہ کی پیشہ ورانہ ترقی کے بارے میں لکھیں۔

12108

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, OCTOBER 2024.

First Semester

PEDAGOGY OF BIOLOGICAL SCIENCES

Time : 1½ Hours

Max. Marks : 40

PART — A

Answer FIVE questions following internal choice.

(5 × 5 = 25 Marks)

Each question carries 5 marks.

The candidate is expected to answer each question in about
1½ page or 30 lines.

1. (a) What are the main functions of science?

జీవశాస్త్రము యొక్క ముఖ్యమైన విధులు ఏమిటి?

سائنس کے اہم افعال کیا ہیں؟

Or

- (b) Explain about substantive structure of science.

జీవశాస్త్రము యొక్క ద్రవ్యత్మక నిర్మాణము గూర్చి వివరింపుము.

سائنس کی بنیادی ساخت کے بارے میں وضاحت کریں۔

2. (a) Describe the cultural values of teaching biological science.

జీవశాస్త్రములోని సాంస్కృతిక విలువలను గూర్చి వర్ణించుము.

حیاتیاتی سائنس کی تعلیم کی ثقافتی اقدار کی وضاحت کریں۔

Or

- (b) How do you correlate biological science with Mathematics? Explain.

జీవశాస్త్రమునకు గణితమునకు మధ్య సంబంధమును ఏ విధముగా వివరింపగలవు?

آپ حیاتیاتی سائنس کو ریاضی سے کیسے جوڑتے ہیں؟ وضاحت کریں۔

Turn Over

3. (a) What is the importance of educational objectives?

విద్యా లక్ష్యాల ప్రాముఖ్యత ఏమిటి?

تعلیمی مقاصد کی کیا اہمیت ہے؟

Or

(b) Explain the objectives under 'Psychomotor domain'.

మానసిక చలనాత్మక రంగములో ఉండే విద్యా లక్ష్యాలను వివరింపుము.

'సాన్సిక్రోమోటార్ డొమెన్' కే تحت اس کے مقاصد کی وضاحت کریں۔

4. (a) What are the advantages and limitations of lecture method.

ఉపన్యాస పద్ధతి యొక్క ఉపయోగాలు మరియు పరిమితులు ఏమిటి?

لیکچر کے طریقہ کار کے فوائد اور حدود کیا ہیں؟

Or

(b) How do you differentiate inductive method with deductive method?

అగమన మరియు నగమన పద్ధతుల మధ్య వ్యత్యాసాలు ఎలా కనుగొనగలము?

آپ استقرائی طریقہ کو استخرابی طریقہ کے ساتھ کیسے فرق کریں گے؟

5. (a) Explain about different types of learning experiences.

వివిధ రకాలైన అభ్యాసనా అనుభవాలను గూర్చి వివరింపుము.

تدریس کے مختلف تجربات کے بارے میں وضاحت کریں۔

Or

(b) How do you apply information and communication technology (ICT) in learning biology?

జీవ శాస్త్ర అభ్యసనలో సమాచార సాంకేతికను వివిధముగా వినియోగించగలరు?

آپ حیاتیات سیکھنے میں انفارمیشن اینڈ کمیونیکیشن ٹیکنالوجی (ICT) کا اطلاق کیسے کرتے ہیں؟

PART — B

Answer the following question. Which carries 15 marks. (1 × 15 = 15 Marks)

The candidate is expected to answer the question in about
4 pages or 80 lines.

6. (a) Explain the different competences of biological science teacher.

జీవశాస్త్ర ఉపాధ్యాయునికి ఉండవలసిన సామర్థ్యాలను గూర్చి వివరింపుము.

حیاتیاتی سائنس کے استاد کی مختلف صلاحیتوں کی وضاحت کریں۔

Or

- (b) Prepare a Herbatian model of lesson plan.

హెర్బ్యాటియన్ నమూనాలో పాఠ్య ప్రణాళికను తయారుచేయుము.

سبق کی منصوبہ بندی کا ایک ہر ہیبیشن ماڈل تیار کریں۔

12109

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, OCTOBER 2024.

First Semester

PEDAGOGY OF PHYSICAL SCIENCES

Time : $1\frac{1}{2}$ Hours

Max. Marks : 40

PART - A

Answer FIVE questions following internal choice. (5 × 5 = 25 Marks)

Each question carries 5 marks.

The candidate is expected to answer each question in about
 $1\frac{1}{2}$ page or 30 lines.

1. (a) Explain the meaning and nature of science.

విజ్ఞానశాస్త్రం యొక్క అర్థం మరియు స్వభావంను వివరించుము.

سائنس کے معنی اور نوعیت کی وضاحت کریں۔

Or

- (b) Discuss the substantive structure of science.

ద్రవ్యాత్మక నిర్మాణం గురించి వివరించండి.

سائنس کی بنیادی ساخت پر بحث کریں۔

2. (a) Write the contributions of C.V. Raman to science.

విజ్ఞానశాస్త్రంకు C.V. రామన్ చేసిన సేవలను వ్రాయుము.

سائنس میں C.V. رامن کی شراکت پر لکھیں۔

Or

- (b) Discuss about physical science and human life.

మానవ జీవితంలో భౌతిక రసాయన శాస్త్రం గురించి చర్చించండి.

طبعی سائنس اور انسانی زندگی کے بارے میں بحث کریں۔

Turn Over

3. (a) What are the aims of teaching physical sciences?

భౌతిక రసాయన శాస్త్ర బోధనా ఉద్దేశ్యాలను తెలుపుము.

طبیعی علوم پڑھانے کے مقاصد کیا ہیں؟

Or

- (b) What are the competencies for teaching physical sciences?

భౌతిక రసాయన శాస్త్ర ఉపాధ్యాయ బోధనా సామర్థ్యాలు తెలుపుము.

طبیعی علوم پڑھانے کی کیا اہلیتیں ہیں؟

4. (a) Describe the lecture cum demonstration method.

ఉపన్యాస ప్రదర్శన పద్ధతిని వివరింపుము.

لیکچر کے ساتھ مظاہرہ کا طریقہ بیان کریں۔

Or

- (b) Write a short note on team teaching.

బృంద బోధన గురించి వ్రాయుము.

مجموعی تعلیم پر ایک مختصر نوٹ لکھیں۔

5. (a) Prepare a unit plan for 8th class topic.

8వ తరగతిలో ఏదేని ఒక పాఠ్యాంశంకు యూనిట్ పథకంను తయారు చేయుము.

آٹھویں کلاس کے موضوع کے لئے یونٹ پلان تیار کریں۔

Or

- (b) What are the academic standards of physical science.

భౌతిక శాస్త్ర విద్యా ప్రమాణాలను తెలుపుము.

طبیعی سائنس کے تعلیمی معیارات کیا ہیں؟

PART - B

Answer the following questions which carries 15 marks. (1 × 15 = 15 Marks)

The candidate is expected to answer the question in about 4 pages or 80 lines.

6. (a) Explain the Bloom's Taxonomy of educational objectives.

బ్లూమ్స్ విద్యా లక్ష్యాలను పర్లీకరణను వివరింపుము.

تعلیمی مقاصد پر بلومس ٹیکسونومی کی وضاحت کریں۔

Or

- (b) Explain the correlation of physical sciences with other subjects.

భౌతిక రసాయన శాస్త్రంకు ఇతర శాస్త్రాలకు మధ్య సంబంధమును వివరింపుము.

طبعی علوم کے دوسرے مضامین کے ساتھ ارتباط کی وضاحت کریں۔

12110

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, OCTOBER 2024.

First Semester

Course V – PEDAGOGY OF ENGLISH

Time : 1½ Hours

Max. Marks : 40

PART — A

Answer FIVE questions following internal choice. (5 × 5 = 25 Marks)

Each question carries 5 marks. The candidate is expected to answer each question in about one and half page or 30 lines.

1. (a) What are the objectives of teaching English?

Or

(b) Status of English language in the global and Indian context.

2. (a) Write down the difference between method, approach and technique.

Or

(b) What is communicative language teaching? Its importance in Language teaching.

3. (a) Write about the sub skills of speaking.

Or

(b) How do you improve the listening skills of your students using the sub skills of listening?

4. (a) Explain the mechanisms of writing skill.

Or

(b) Mention the activities to develop reading skill.

5. (a) Write about the aims and objectives of teaching prose.

Or

(b) What are the online resources for teaching English Language.

Turn Over

PART — B

Answer the following questions which carries 15 marks. (1 × 15 = 15 Marks)

The candidate is expected to answer the question in about four pages or 80 lines.

6. (a) Prepare a period plan for Prose-8th class.

Or

(b) What are the online resources available for teaching English Language?

12111

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, OCTOBER 2024.

First Semester

PEDAGOGY OF TELUGU

Time : 1½ Hours

Max. Marks : 40

విభాగము - ఎ

అంతర్గత అనుసారములో ఐదు ప్రశ్నలకు 1½ పేజీ లేక 30 వంక్తులలో సమాధానము వ్రాయుము.

ప్రతి ప్రశ్నకు 5 మార్కులు.

(5 × 5 = 25 మార్కులు)

1. (a) భాష అంటే ఏమిటి? దాని స్వరూప స్వభావాలను వివరించండి?

లేదా

- (b) భాష మరియు మధ్యమ భాషల మధ్యగల సంబంధములను గూర్చి వ్రాయుము ?

2. (a) జాతీయ అంతర్జాతీయ స్థాయిలో తెలుగుభాష స్థితిని వ్రాయుము.

లేదా

- (b) గ్రాంథిక భాష అంటే ఏమిటి? దాని లక్షణాలు వ్రాయుము.

3. (a) భాష సంపాదనలో మనోశైజ్ఞానిక, సామాజిక దృక్పథాలు వ్రాయండి ?

లేదా

- (b) పాణినీ, మరియు పతాంజలి గూర్చి వ్రాయుము ?

4. (a) వధన బోధనా పద్ధతులు గూర్చి వ్రాయండి ?

లేదా

- (b) పూర్ణ మరియు ఖండ పద్ధతులు గూర్చి వ్రాయండి ?

Turn Over

5. (a) భాష మాండలికాలు గూర్చి వ్రాయండి ?

లేదా

(b) శ్రవణ నైపుణ్యం లోపాలు ప్రయోజనాలు వ్రాయండి ?

విభాగము - బి

ఈ క్రింది ప్రశ్నకు 4 పేజీలు లేదా 80 పంక్తులలో సమాధానం వ్రాయుము.

ఈ ప్రశ్నకు 15 మార్కులు. (1 × 15 = 15 మార్కులు)

6. (a) భాషా ఉపాధ్యాయుడి యొక్క సాధారణ మరియు విశిష్ట లక్షణాలు గూర్చి వ్రాయుము.

లేదా

(b) భాషాభ్యసనలో గల భాషా బోధనా పద్ధతులు గూర్చి వ్రాయుము?

12112

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, OCTOBER 2024.

First Semester

Course V - PEDAGOGY OF URDU

Time : 1½ Hours

Max. Marks : 40

PART A - (5 × 5 = 25 Marks)

نوٹ: درج ذیل پانچ سوالوں کے جوابات لکھئے۔ ہر سوال کے پانچ نشانات مقرر ہیں۔ ہر سوال کو 1¼ صفحہ میں تحریر کریں۔

۱۔ (الف) اکتساب زبان کے بارے میں پیاجے کے اصولوں کو واضح کیجئے۔

یا
(ب) تعلیم زبان سے متعلق دستوری معمرات اور پالیسیاں NCF 2005 پر مختصر نوٹ لکھئے۔

۲۔ (الف) اردو زبان کے فروغ کے لئے پرفیسر زور کے خدمات کا مختصر جائزہ لیجئے۔

یا
(ب) آندھرا پردیش میں اردو زبان کے مقام و مرتبہ کو واضح کیجئے۔

۳۔ (الف) صوتیات سے کیا مراد ہے؟ مختصر وضاحت کیجئے۔

یا
(ب) اردو زبان کے اہم اسالیب کے بارے میں لکھئے۔

Turn Over

۴۔ (الف) تحصیل زبان میں مہارتوں کا رول پر نوٹ لکھئے۔

یا

(ب) رسمی و غیر رسمی تحریروں سے کیا مراد ہے؟

۵۔ (الف) سمعی و لسانی طریقہ کے بارے میں مختصر نوٹ لکھئے۔

یا

(ب) اردو زبان میں ترجمہ نگاری کے بارے میں اظہار خیال کیجئے۔

PART B – (1 × 15 = 15 Marks)

درجہ ذیل سوال کا جواب دیجئے۔ جس کے ۵ نشانات مقرر ہیں۔

سوال کا جواب ۸۰ سطروں یا ۴ صفحات میں لکھئے۔

۶۔ (الف) زبان کی ماہیت، اہمیت اور اکتساب میں اس کی مرکزیت کو تفصیل سے وضاحت کیجئے۔

یا

(ب) اردو زبان و ادب کا تعارف کو مختلف ماہرین کے حوالے مفصل واضح کیجئے۔